

Letáčky, Posters, Rozhovory

Letáček ke stažení Prezentovaný na Konferenci Mentoring European Summit 2022

Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie projekt č. 101027291 **ENCOUNTER**:

ZKUŠENOSTI Dospívajících v Přirozených Mentorských Vztazích

Vedoucí projektu: Tereza Javornicky Brumovská, PhD,
Asistentky výkumu: Markéta Michalčová, Berenika Kusová
Supervize doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., Prof. Michal Molcho, PhD.
Instituce: pod záštitou Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, Česká republika
Cíle: Projekt ENCOUNTER se zabývá zkušenostmi a vnímáním přirozených mentorských vztahů v obecné populaci současných mladých lidí (12-15 let) v kontextu ČR/EU



Cíle výzkumu

- Prozkoumat vlastnosti, dynamiku a vnímané přínosy mentorských vztahů podle zkušenosti dopívajících (12–15 let) v EU kontextu
- Porovnat zkušenosti dopívajících mezi pohlavím
- Vytvořit teoretický interdisciplinární rámec přirozeného mentoringu z pohledu dopívajícími (youth-centered)

Metody

Kvalitativní hloubkový přístup zaměřený na dopívající využívá několik metod sběru dat včetně participativních kreativních metod

1. Animované video zaměřené, na mládež se scénářem podle přehledu současné literatury na téma přirozených mentorů a významných dospělých
2. Dotazník k identifikování a popisu přirozeného mentora
3. Hloubkové rozhovory o přirozeném mentorovi a vztahu s ním
4. Rozhovor s mentorem
5. Rozhovor s rodiči/opatrovníky
6. PhotoVoice: Mladí účastníci a jejich mentoři pořídí fotky z jejich setkání. Fotografie, které vyberou a které reprezentují jejich mentorských vztach jsou předmětem rozhovoru dvojice s badatelkou projektu

Přínosy účasti v projektu pro dospívající

- Dospívající zábavnou formou prostřednictvím videa identifikují podporující starší a dospělé v jejich okolí
- Dospívající si rozhovorem se zkušenou badatelkou a pedagogkou uvědomí, kdo a jak je podporuje, na jaké osoby a s čím se mohou obrátit.
- Dospívající zkoumáním tohoto tématu tedy posilují svoje zdroje podpory a resilience

- Pro zájemce z řad dospívajících účastníků projektu je možnost pokračovat ve zkoumání tématu společně s jejich mentorem. Na závěr této spolupráce nabízíme dospívajícím uspořádat výstavu z fotografií, které pořídí na téma mentora a vztahu s ním.

Přínosy účasti v projektu pro rodiče

- Povolněním účasti dětí a dospívajících v projektu ENCOUNTER, rodiče přispějí k rozšíření poznání o pozitivních vývojových vztazích jejich potomků, a k lepšímu využití těchto vztahů dětmi
- Rodiče tak přispějí k posílení pozitivního vývoje jejich dětí jako účastníků projektu
- Rodiče navíc podpoří poznání o těchto vztazích mezi odbornou veřejností a v praxi profesionálů s dětmi (učitele, vychovatele, vedoucí volnočasových kroužků atd.)

Přínosy účasti v projektu pro školy

- Projekt ENCOUNTER nabízí uspořádání workshopu v partnerských školách pro jejich učitele a pedagogy na téma mentoringu včetně prezentace výsledků projektu ENCOUNTER, kterého jsou součástí.
- Školy svou účastí v projektu podpoří zkoumání přirozených vztahů, které děti a dospívající prožívají, ale o jejich zkušenostech moc nevíme.
- Školy mohou dát svým učitelům možnost dozvědět se více o charakteristikách mentoringu a o tom, jak lze tyto vztahy v rámci pedagogické praxe s dětmi dále vytvářet a posilovat.
- Školy se mohou na svých stránkách prezentovat jako partneři projektu ENCOUNTER a prestižním, vysoce kompetitivním EU financovaním výzkumu z programu Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Action - Individual Fellowship.

- Projekt ENCOUNTER prezentuje partnerské školy na svých stránkách encounter.mentoring.cuni.cz

- Rozvínutí spolupráce pro další podobné projekty je v rámci projektu ENCOUNTER pro školy možné.

Předběžné výsledky výzkumu

1. Většina mladých lidí v našem vzorku je díky animovanému videu Kdo je tvůj mentor, které je zaměřené na mládež, schopna identifikovat svého mentora
2. Mladí lidé nacházejí své mentory mezi:
 - Členy širší rodiny
 - Vedoucími volnočasových aktivit
 - Imaginárními a virtuálními HRDINY
3. Dospívající často identifikují více než jednoho mentora
4. Mentory je v jejich zkušenosti člověk, který je podporuje nebo a inspiroje, je pro ně důležitý, mají ho rádi a obrátit se na něj, když potřebují
5. Dospívající často identifikují různé mentory pro různé druhy podpory a zájmy
6. Někteří mladí lidé označili za mentory dospělé, které pravidelně nevidají, ale přesto jsou významnou a důležitou oporou v jejich životě
7. Mentori nemusí být o mnoho starší nebo dospělí, důležité je, že jsou vnímáni, jako ZKUŠENĚJŠÍ ve srovnání s kamarády
8. Mentorské vztahy se rozvíjí kolem sdíleného zájmu a jsou zaměřeny na činnost



FAKULTA
HUMANITNÍCH STUDIÍ
Univerzita Karlova



Tento projekt získal finanční prostředky z výzkumu Evropské unie Horizont 2020 a individuálního programu v rámci grantové dohody Marie Skłodowska-Curie č. 101027291.

Čtyři studenti bakalářského a 1 student magisterského studia FHS UK jsou vyškoleni v participativních výzkumných metodách, zaměřených dítě a dospívající a v tématech ENCOUNTER. Markéta Michalčová a Berenika Kusová, dvě studentky bakalářského studia FHS UK, působí jako výzkumné asistentky projektu ENCOUNTER.

Leták prezentovaný 25. října 2022 na slyšení v rámci eventu Mentoring Europe v EU Parlamentu
Leták ke stažení zde:



Project ENCOUNTER: EXPERIENCES OF YOUTH IN NATURAL MENTORING RELATIONSHIPS (2021-23) has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation program under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101027291.

MSCA IF Research Fellow: Tereza Javornicky Brumovska, Ph.D.
Institution: Faculty of Humanities, Charles University in Prague, Czech Republic



1

Research aim

Project ENCOUNTER addresses experiences and perceptions of natural mentoring relationships in general population of current young people (12-15 years) in the Czech/EU context.



Objectives

To examine the characteristics, dynamics, and perceived benefits of the natural mentoring relationships (NMRs) experienced by young people (12-15 years) in the Czech and European context.

To contrast the functions, characteristics, and dynamics of natural mentoring among gender; and the features of NMRs experienced by young adolescents in the CZ and in an international context.

To conceptualize the theoretical, interdisciplinary youth-centred framework on youth mentoring phenomena.

To recommend the set of tools for use of natural mentoring in the secondary schools and social services of youths in the Czech Republic and beyond.



2

ENCOUNTER Partners and participants

50 YP and 5 YP together with their mentors (12-16 years) are selected from 7 secondary schools, 1 mentoring programme and 1 art youth group.



3

Research methods

A youth-centred qualitative approach with focus on youth experiences. In-depth semi-structured interviews and open-ended questionnaires. Art-based methods and photo-elicitation method applied.

An animated video based on the literature review on NMRs shown to YP as a scaffold to the exploration of their natural mentoring experiences.

In-depth thematic analysis using OSR NVivo 12 software is applied to 500 open-ended questionnaires and 50 in-depth semi-structured interviews with YP.

BENEFITS of participation for youths

- Awareness of natural mentors
- Enhancement of the NMRs
- Photo exhibition on the photos elicited using natural mentoring meetings
- Art created by YP on the theme of their natural mentors

BENEFITS of participation for partnerschools and social services organisations

- Workshops on youth mentoring, well-being and results of ENCOUNTER Project
- Co-created toolbox for implementation of youth mentoring awareness and well-being in secondary schools
- Co-created toolbox for youth-initiated mentoring approach in mentoring social services

BENEFITS of participation for parents

- Support and strengthening of young people's connections with significant non-parental adults
- Support of youth's resilience and well-being
- Information about the principles and benefits in experiences

 **Preliminary research findings**

Most YP in our sample can identify a natural mentor with the explanation on who the natural mentor is via youth-centred animation

NMRs are often activity-focused and develop around shared interest

YP identify their natural mentors among: Extended family members (Older siblings, Grandparents); Leaders of the leisure-time activities (Coaches, Art teachers); Favourite teachers; Older best friends, not necessarily adults; Imaginary, virtual and digital HEROES (e.g. YouTubers they follow)

Young people often identify more than one mentor
Different mentors for different supports and interests

Mentors don't need to be much older or in adult age but are perceived as **MORE EXPERIENCED** in comparison to peers

Some YP identified mentors they don't see regularly but who they still perceives significant and important supports and role models in their lives

Mentors are different to other people, mentors support beyond the shared interest and related activities

Natural Mentors are perceived as: Closer than others around youth, reliable, role models in problem-solving and future aspirations

 **Deliverables for academics, policy-makers and youth mentoring practitioners and lay public**

Academic publications

Workshops for practitioners in secondary schools and youth mentoring social services

Co-created tool-box on implementation of natural mentoring awareness/youth-initiated intervention for secondary schools

Policy brief for Ministry of Education, Youths and Sport on Natural mentoring, well-being and the potential implementation within the National Curriculum Framework on well-being for secondary schools

Science Communication of the ENCOUNTER project, its themes and results to public including children and youths

Children & Youth Perspective Conference and Festival @Charles University in Prague on 14th-15th Sep 2023 with international KEYNOTE in the field of Childhood studies

Extension of the project in ENCOUNTER Mentoring International with partners from Ukraine, Romania with potential for other international partners to join

 **Training of BA and MA students in ENCOUNTER Project methods and themes**

A module on Mentoring for Children and Youths is delivered to BA and MA students @Faculty of Humanities, Charles University

Five BA Students and 1 MA student are trained in youth-centred research methods and ENCOUNTER research themes during their final year research projects

Three students participate in ENCOUNTER project as research assistants and are co-authors of project's science communication and other deliverables

Poster prezentovaný na konferenci European Mentoring Summit 2022



**FAKULTA
HUMANITNÍCH STUDIÍ**
Univerzita Karlova



Horizon 2020
European Union Funding
for Research & Innovation



Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie project no. 101027291 ENCOUNTER:
EXPERIENCES OF YOUTH IN NATURAL MENTORING RELATIONSHIPS

- **Institution:** Faculty of Humanities, Charles University in Prague, Czech Republic
- **Aims:** Project ENCOUNTER addresses experiences and perceptions of natural mentoring relationships in general population of current young people (10-15 years) in the Czech/EU context

Research objectives:

- To examine the characteristics, dynamics, and perceived benefits of the natural mentoring relationships (NMRs) experienced by young people (10-15 years) in the EU context
- To contrast the functions, characteristics, and dynamics of natural mentoring among gender, and the features of NMRs experienced by young adolescents in the CZ and in an international context
- To conceptualize the theoretical, interdisciplinary youth-centered framework on natural mentoring phenomena



Methods:

A youth-centred qualitative in-depth approach with in several data collection methods, including qualitative questionnaires, in-depth semi-structured interviews and art-based participatory research methods

Methods of selection of research participants:

- Youth-centred animated video with a screenplay based on the literature review on natural mentors and significant trusted adults to date, explains who natural mentors are
- Questionnaire about the identified natural mentor with 48 open-ended questions on who the natural mentors are and how the relationship with them is



Data collection methods

- Youth-centred animated video with a screenplay based on the literature review on natural mentors and significant trusted adults to date, explains who natural mentors are
- Interview with the natural mentor
- Interview with parents/guardians for context and caring perspective

Participatory arts-based method in data collection:

- PhotoVoice:** Young participants and their mentors meet together and take pictures of the meeting. The elicited photos are then subject of the group interview with researcher



Method of analysis

The interpretative phenomenological analysis (IPA) will be used with QR NVivo 12 software to analyse 30 interviews with young people/10 case studies with all interview participants

Outcomes for youth and their participation:

- Awareness of their natural mentors
- Enhancement of the natural mentoring relationships
- Photo exhibition on the photos elicited on natural mentoring meetings with short story describing the mentoring bond



Preliminary research findings:

- Most young people in our sample are able to identify a natural mentor with the explanation of who the natural mentor actually is through youth-centred animation
- Young people find their natural mentors among:
 - Extended family members
 - Leaders of the leisure-time activities
 - Imaginary and virtual HEROES
- Young people often identify more than one mentor who supports or inspires them, is important/significant for them, and who they like, and can trust and turn to if they need
- Young people often identifies different mentors for different supports and interests
- Some young people identified mentors as adults they don't see regularly who still are perceived as significant and important supports in their lives
- Mentors don't need to be much older or in adult age but importantly are perceived as MORE EXPERIENCED in comparison to friends
- Natural mentoring is often activity-focused and develops around shared interest



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation program under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101027291.

Four BA students and 1 MA student are trained in participatory youth-centred research methods and ENCOUNTER research themes during their first research projects. Two students participate in ENCOUNTER project as research assistants and are co-authors and conference presenters of this poster. Design by Jitka Mikovská.