

# ZKUŠENOSTI DOSPÍVAJÍCÍCH V PŘIROZENÝCH MENTORSKÝCH VZTAZÍCH

Vedoucí projektu: Tereza Javornicky Brumovská, PhD,

Asistentky výkumu: Markéta Michalcová, Berenika Kusová

Supervize doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., Prof. Michal Molcho, PhD.

Instituce: pod záštitou Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, Česká republika

Cíle: Projekt ENCOUNTER se zabývá zkušenostmi a vnímáním přirozených mentorských vztahů v obecné populaci současných mladých lidí (12-15 let) v kontextu ČR/EU



## Cíle výzkumu

- Prozkoumat vlastnosti, dynamiku a vnímané přínosy mentorských vztahů podle zkušenosti dospívajících (12–15 let) v EU kontextu
- Porovnat zkušenosti dospívajících mezi pohlavím
- Vytvořit teoretický interdisciplinární rámec přirozeného mentoringu z pohledu dospívajícími (youth-centered)

## Metody

Kvalitativní hloubkový přístup zaměřený na dospívající využívá několik metod sběru dat včetně participativních kreativních metod

1. Animované video zaměřené, na mládež se scénářem podle přehledu současné literatury na téma přirozených mentorů a významných dospělých
2. Dotazník k identifikování a popisu přirozeného mentora
3. Hloubkové rozhovory o přirozeném mentorovi a vztahu s ním
4. Rozhovor s mentorem
5. Rozhovor s rodiči/opatrovníky
6. PhotoVoice: Mladí účastníci a jejich mentoři pořídí fotky z jejich setkání. Fotografie, které vyberou a které reprezentují jejich mentorský vztah jsou předmětem rozhovoru dvojice s badatelkou projektu

## Přínosy účasti v projektu pro dospívající

- Dospívající zábavnou formou prostřednictvím videa identifikují podporující starší a dospělé v jejich okolí
- Dospívající si rozhovorem se zkušenou badatelkou a pedagožkou uvědomí, kdo a jak je podporuje, na jaké osoby a s čím se mohou obrátit.
- Dospívající zkoumáním tohoto tématu tedy posilují svoje zdroje podpory a resilience

- Pro zájemce z řad dospívajících participantů projektu je možnost pokračovat ve zkoumání tématu společně s jejich mentorem. Na závěr této spolupráce nabízíme dospívajícím uspořádat výstavu z fotografií, které pořídí na téma mentora a vztahu s ním.

## Přínosy účasti v projektu pro rodiče

- Povolením účasti dětí a dospívajících v projektu ENCOUNTER, rodiče přispějí k rozšíření poznání o pozitivních vývojových vztazích jejich potomků, a k lepšímu využití těchto vztahů dětmi
- Rodiče tak přispějí k posílení pozitivního vývoje jejich dětí jako účastníků projektu
- Rodiče navíc podpoří poznání o těchto vztazích mezi odbornou veřejností a v praxi profesionálů s dětmi (učitele, vychovatele, vedoucí volnočasových kroužků atd.)

## Přínosy účasti v projektu pro školy

- Projekt ENCOUNTER nabízí uspořádání workshopu v partnerských školách pro jejich učitele a pedagogy na téma mentoringu včetně prezentace výsledků projektu ENCOUNTER, kterého jsou součástí.
- Školy svou účastí v projektu podpoří zkoumání přirozených vztahů, které děti a dospívající prožívají, ale o jejich zkušenostech moc nevíme.
- Školy mohou dát svým učitelům možnost dozvědět se více o charakteristikách mentoringu a o tom, jak lze tyto vztahy v rámci pedagogické praxe s dětmi dále vytvářet a posilovat.
- Školy se mohou na svých stránkách prezentovat jako partneři projektu ENCOUNTER s prestižním, vysoce kompetitivním EU financovaním výzkumu z programu Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Action - Individual fellowship.

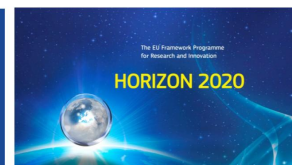
- Projekt ENCOUNTER prezentuje partnerské školy na svých stránkách [encounter.mentoring.cuni.cz](http://encounter.mentoring.cuni.cz)
- Rozvinutí spolupráce pro další podobné projekty je v rámci projektu ENCOUNTER pro školy možné.

## Předběžné výsledky výzkumu

1. Většina mladých lidí v našem vzorku je díky animovanému videu Kdo je tvůj mentor, které je zaměřené na mládež, schopna identifikovat svého mentora
2. Mladí lidé nacházejí své mentory mezi:
  - Členy širší rodiny
  - Vedoucími volnočasových aktivit
  - Imaginárními a virtuálními HRDINÝ
3. Dospívající často identifikují více než jednoho mentora
4. Mentory je v jejich zkušenosti člověk, který je podporuje nebo a inspiruje, je pro ně důležitý, mají ho rádi a obrátit se na něj, když potřebují
5. Dospívající často identifikují různé mentory pro různé druhy podpory a zájmy
6. Někteří mladí lidé označili za mentory dospělé, které pravidelně nevidají, ale přestou jsou významnou a důležitou oporou v jejich životě
7. Mentoři nemusí být o mnoho starší nebo dospělí, důležité je, že jsou vnímáni, jako ZKUŠENĚJŠÍ ve srovnání s kamarády
8. Mentorské vztahy se rozvíjí kolem sdíleného zájmu a jsou zaměřeny na činnost



FAKULTA  
HUMANITNÍCH STUDIÍ  
Univerzita Karlova



Tento projekt získal finanční prostředky z výzkumu Evropské unie Horizont 2020 a inovačního programu v rámci grantové dohody Marie Skłodowska-Curie č. 101027291.

Čtyři studenti bakalářského a 1 student magisterského studia FHS UK jsou vyškoleni v participativních výzkumných metodách, zaměřených děti a dospívající a v tématech ENCOUNTER. Markéta Michalcová a Berenika Kusová, dvě studentky bakalářského studia FHS UK, působí jako výzkumné asistentky projektu ENCOUNTER.