



# Pro školy

Zúčastní se našeho dotazníku:

Dotazník pro školy:

<https://forms.gle/Pa3DhKc1f36gRkjB7>

Letáček o účasti ke stažení zde:

	<p>Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie projekt č. 101027291</p> <p><b>ENCOUNTER:</b></p> <h2>ZKUŠENOSTI DOSPÍVAJÍCÍCH V PŘIROZENÝCH MENTORSKÝCH VZTAZÍCH</h2> <p>Vedoucí projektu: Tereza Javornicky Brumovská, PhD, Asistentky výzkumu: Markéta Michalčová, Běrenika Kusová, Supervize doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., Prof. Michal Molcho, PhD. Instituce: pod záštitou Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, Česká republika Cíle: Projekt ENCOUNTER se zabývá zkušenostmi a vnímáním přirozených mentorských vztahů v obecné populaci současných mladých lidí (12-15 let) v kontextu ČR/EU</p> <h3>Cíle výzkumu</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prozkoumat vlastnosti, dynamiku a vnímané přínosy mentorských vztahů podle zkušenosti dospívajících (12-15 let) v EU kontextu</li><li>• Porovnat zkušenosti dospívajících mezi pohlavím</li><li>• Vytvořit teoretický interdisciplinární rámec přirozeného mentoringu z pohledu dospívajícími (youth-centered)</li></ul> <h3>Metody</h3> <p>Kvalitativní hloubkový přístup zaměřený na dospívající využívá několik metod sběru dat včetně participativních kreativních metod</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Animované video zaměřené, na mládež se scénářem podle přehledu současné literatury na téma přirozených mentorů a významných dospělých</li><li>2. Dotazník k identifikování a popisu přirozeného mentora</li><li>3. Hloubkové rozhovory o přirozeném mentorovi a vztahu s ním</li><li>4. Rozhovor s mentorem</li><li>5. Rozhovor s rodiči/opatrovníky</li><li>6. PhotoVoice: Mladí účastníci a jejich mentoři pořídí fotky z jejich setkání. Fotografie, které vyberou a které reprezentují jejich mentorský vztah jsou předmětem rozhovoru dvojice s badatelkou projektu</li></ol> <h3>Přínosy účasti v projektu pro dospívající</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dospívající zábavnou formou prostřednictvím videa identifikují podporující starší a dospělé v jejich okolí</li><li>• Dospívající si rozhovorem se zkušenou badatelkou a pedagožkou uvědomí, kdo a jak je podporuje, na jaké osoby a s čím se mohou obrátit.</li><li>• Dospívající zkoumáním tohoto tématu tedy posilují svoje zdroje podpory a resilience</li></ul> <p>Tento projekt získal finanční prostředky z výzkumu Evropské unie Horizont 2020 a Inovačního programu v rámci grantové dohody Marie Skłodowska-Curie č. 101027291.</p> <p>Čtyřl studentů bakalářského a 1 student magisterského studia FHS UK jsou vyškoleni v participativních výzkumných metodách, zaměřených dělá a dospívající a v tématech ENCOUNTER. Markéta Michalčová a Běrenika Kusová, dvě studentky bakalářského studia FHS UK, působí jako výzkumné asistentky projektu ENCOUNTER.</p>	 <h3>Přínosy účasti v projektu pro rodiče</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pro zájemce z řad dospívajících účastníků projektu je možnost pokračovat ve zkoumání tématu společně s jejich mentorem. Na závěr této spolupráce nabízíme dospívajícím uspořádat výstavu z fotografií, které pořídili na téma mentora a vztahu s ním.</li></ul> <h3>Přínosy účasti v projektu pro školy</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Povolněním účasti dětí a dospívajících v projektu ENCOUNTER, rodiče přispějí k rozšíření poznání o pozitivních vývojových vztazích jejich potomků, a k lepšímu využití těchto vztahů dětmi</li><li>• Rodiče tak přispějí k posílení pozitivního vývoje jejich dětí jako účastníků projektu</li><li>• Rodiče navíc podpoří poznání o těchto vztazích mezi odbornou veřejností a v praxi profesionálů s dětmi (učitele, vychovatele, vedoucí volnočasových kroužků atd.)</li></ul> <h3>Předběžné výsledky výzkumu</h3> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Většina mladých lidí v našem vzorku je díky animovanému videu Kdo je tvůj mentor, které je zaměřené na mládež, schopna identifikovat svého mentora</li><li>2. Mladí lidé nacházejí své mentory mezi:<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Členy širší rodiny</li><li><input type="checkbox"/> Vedoucími volnočasových aktivit</li><li><input type="checkbox"/> Imaginárními a virtuálními MENTORY</li></ul></li><li>3. Dospívající často identifikují více než jednoho mentora</li><li>4. Mentory je v jejich zkušenosti člověk, který je podporuje nebo a inspiroje, je pro ně důležitý, mají ho rádi a obrátí se na něj, když potřebují</li><li>5. Dospívající často identifikují různé mentory pro různé druhy podpory a zájmy</li><li>6. Někteří mladí lidé označili za mentory dospělé, které pravidelně nevidí, ale přestou jsou významnou a důležitou oporou v jejich životě</li><li>7. Mentoři nemusí být o mnoho starší nebo dospělí, důležité je, že jsou vnímáni, jako ZKUŠENĚJŠÍ ve srovnání s kamarády</li><li>8. Mentorské vztahy se rozvíjí kolem sdíleného zájmu a jsou zaměřeny na činnost</li></ol> 
--	---	--

