



Tereza Javorníky Brumovská, PhD.

H2020 Marie Skłodowska-Curie Research Fellow @FHS UK

Project no. 101027291 ENCOUNTER: Experiences of Youth in Natural Mentoring Relationships

Fakulta humanitních studií Univerzita Karlova

Tel.: 420 607806233

Email: tereza.brumovska@fhs.cuni.cz

ORCID ID, RG: <https://orcid.org/0000-0002-6582-0371>,

researchgate.net/profile/Tereza-Brumovska/research

CORDIS Databáze projektu EU: <https://cordis.europa.eu/project/id/101027291>

Info pro školy: <https://encounter.mentoring.cuni.cz>

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Jmenuji se Tereza J. Brumovská a obracím se na Vás s laskavou žádostí o spolupráci ve výzkumném projektu: *ENCOUNTER: Experiences of Youth in Natural Mentoring Relationships (Setkání: Zkušenost dospívajících s přirozenými mentorskými vztahy)*. Cílem projektu je zkoumat zkušenost dospívajících s mentoringem.

Přirozeným mentorským vztahem se rozumí podpůrný vztah mezi dospívajícími a jejich významnými dospělými. Já sama se tímto tématem zabývám již od mých magisterských studií: <https://obchod.portal.cz/socialni-prace/mentoring/>. Mám dlouholeté zkušenosti s výzkumem mentoringu pro děti a dospívající, i s prací se sociálně a zdravotně znevýhodněnými dětmi, dospívajícími a mladými dospělými. Na FHS UK také školím studenty bakalářského studia ve specializovaném kurzu Mentoring pro děti a dospívající <https://encounter.mentoring.cuni.cz/FHSE-45.html>. Nyní bych chtěla téma mentoringu posunout i do povědomí české veřejnosti a implementovat do práce pedagogů s dětmi a dospívajícími. Chci vás proto poprosit o spolupráci na tomto úkolu-vizi, která bude ve své realizaci přínosná dětem, vyrůstajícím v kontextu České republiky.

Financování a záštita projektu:

Projekt získal financování Evropské komise v programu Horizon 2020 Marie Skłodowska – Curie Action č. 101027291 a je realizován ve spolupráci s Fakultou humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze.

Přínosy projektu:

- Výsledky o přirozeném mentoringu a jejich principech ve zkušenosti dospívajících v českém kontextu se významně mohou uplatnit i v praxi pedagogů, se kterými jsou děti v denním kontaktu, tj. v praxi učitelů, školních a volnočasových pedagogů, sociálních pedagogů a dalších vychovatelů v denním kontaktu s dětmi a dospívajícími.
- Pro pedagogy ve vaší škole udělám participativní školení na téma přirozených mentorských vztahů v pedagogické praxi, kde budu informovat o mentoringu obecně, a o výsledcích této studie. Zároveň chci konzultovat tyto výsledky v reflexi vašich učitelů v jejich praxi. Výsledkem této spolupráce bude návrh mentoringového programu k implementaci do českých škol.
- Výsledky studie proto poslouží i k vytvoření programu pro dospívající k vylepšení jejich sociálně-emočních dovedností v navazování a udržování vztahů s jejich významnými osobami v okolí-přirozenými mentory.
- Výsledky studie budou také publikovány v prestižních vědeckých časopisech, a to v Gold Open Access standardu, ve kterém jsou publikace přístupné veřejnosti bez omezení.
- Pro děti za jejich účast ve studii máme drobné odměny. Metody, které s dětmi využívám, jsou etické v souladu se současnými metodami výzkumu s dětmi jako citlivou populací. Kreativní metody výzkumu s dětmi (child-centred arts-based research methods) přispívají k jejich



aktivnímu zkoumání a poznání daného tématu, o které sami také projeví zájem a aktivní souhlas. Proto si z účasti ve výzkumu mohou odnést i nové poznatky, zkušenost a dovednosti.

Chci vás poprosit o spolupráci na výzkumném projektu ENCOUNTER, protože spolupráce škol a jejich dětí je pro projekt ENCOUNTER zásadní: Ve vaší základní škole bychom chtěli s týmem ENCOUNTER projektu vyhledat cca 10 dětí ve věku 12-15 let, které by na základě informovaného souhlasu rodičů a zkušenosti s přirozeným mentorem sdíleli s námi v rozhovoru jejich zkušenost s přirozeným mentoringem v jejich denním životě.

Celkově by práce s dětmi tedy probíhala ve vaší škole následujících krocích:

1. **Zorganizování spolupráce se zástupci školy a s učiteli tříd**, kde bude probíhat výběr dětí pro rozhovory výzkumu: formou návštěvy schůze pedagogického sboru budu o informovat o projektu, jeho významu, a o role učitelů při spolupráci školy s projektem. Předběžně také pozvu učitele k účasti na závěrečném workshopu na konci projektu o výsledcích studie. Následně se domluvíme na organizaci naší spolupráce při práci s dětmi na projektu.
2. **Zorganizování představení projektu ENCOUNTER rodičům** a zajištění informovaných souhlasů pro účast dětí v projektu od rodičů **prostřednictvím návštěvy třídních schůzek**: Pro získání souhlasu rodičů je dobré se s rodiči osobně setkat při třídních schůzkách, kde proběhne představení projektu a toho, co účast dětí v něm bude představovat, proč je to důležité a jaké benefity z této účasti mohou rodiče a jejich děti očekávat. Následně rodiče dostanou Informované souhlasy k pročetní a navrácení. Toto je možné zajistit buď s mou osobní účastí nebo ve spolupráci s učiteli školy.
3. **Návštěva vybraných 6., 7., 8. a 9. tříd vaší školy s týmem ENCOUNTER projektu v učebně, ve které mají děti přístup k počítačům. Představíme dětem projekt, jeho cíle, a uděláme screening zkušenosti dětí s přirozeným mentoringem**: Pustíme dětem animované video, vysvětlující, co je to přirozený mentorský vztah. <https://encounter.mentoring.cuni.cz/FHSE-79.html> . Poté děti poprosíme, aby v návazném dotazníku svého mentora identifikovali a svou zkušenost s jejich mentorem popsali. Jde o jednoduchý dotazník s otevřenými otázkami, kde děti mohou svou zkušenost sdílet vlastními slovy. **Dotazníky jsou plně anonymní, děti nepoužívají žádné osobní údaje a nedají se identifikovat, dokud sami nedají souhlas.** Každé dítě dostane za účast v dotazníku malou pozornost.
4. **Po vyplnění dotazníku se děti jednotlivě zeptám, jestli mají zájem si o tématu, které právě zkoumali, popovídat se mnou víc.** Následně vyberu ty děti, jejichž rodiče dali k rozhovorům souhlas, a které s rozhovorem po zkušenosti s dotazníkem budou souhlasit i ve třídě.
5. **Rozhovor můžeme udělat následně v ten samý den nebo naplánujeme další schůzku ve škole, při které rozhovory proběhnou, ideálně v průběhu dalšího týdne.** Rozhovor s každým dítětem bude trvat cca 30 minut. V průběhu setkání budou děti hravou formou navazovat na své odpovědi v dotazníku a dále je rozvíjet. Nenásilně si tak popovídáme o jejich významných dospělých v jejich denním životě.
6. Pro vedení rozhovorů **potřebujeme ve škole mít k dispozici místnost, kde bude možné si s jednotlivými dospívajícími o mentoringu nerušeně popovídat.** O tuto místnost bychom vás chtěli poprosit v rámci této spolupráce na výzkumu ve vaší škole.
7. Na závěr projektu bych ráda uspořádala **setkání s učiteli ve vaší škole pro prezentaci výsledků projektu a pro získání reflexe učitelů na tyto výsledky s jejich návrhy aplikace těchto výsledků do pedagogické praxe.**
8. Na konci projektu vám **dodám ToolBox s návrhem mentoringového programu pro školy k možné implementaci ve vaší škole.** Implementace pilotního mentoringového programu pro školy pak bude předmětem dalšího projektu, ve kterém vaše škola bude moci i nadále spolupracovat.



Etika výzkumu:

- Výsledky dotazníků a rozhovorů s jednotlivými studenty vaší školy budou zpracovány výhradně anonymně. Děti bude mít pro potřebu archivace a zpracování výzkumných dat přiděleny kódy, pod kterými budou data od nich v průběhu celého výzkumu evidovány. Tento kód není nikdy spojován se skutečným jménem účastníků výzkumu.
- Projekt ENCOUNTER nesleduje žádné komerční záměry, ale naopak zlepšení využití přirozených podpůrných vztahů v životě dospívajících v naší společnosti. Podpoří jejich kvalitu života v životním období přechodů a změn. Přispěje k vytvoření podpůrného mentoringového programu pro implementaci v českých školách. Vaše škola dostane výsledky projektu k využití v praxi.
- Realizace tohoto výzkumu byla plně schválena Evropskou Radou v rámci programu Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Action č. 101027291. Návrh projektu prošel náročným a vysoce kompetitivním expertním recenzním řízením v Evropské komisi v Bruselu (European Commission, EC). Výzkumný design projektu byl schválený Etickou komisí pro výzkum na Fakultě Humanitních Studií University Karlovy v Praze (FHS UK).

Depozitář dat:

Anonymizovaná data od účastníků výzkumu budou po využití v ENCOUNTER projektu se souhlasem participantů výzkumu uložena v Českém Archivu Dat Sociálních Věd (CSDA – Czech Social Sciences Data Archive) pro možnou sekundární analýzu ve výzkumných projektech na podobné téma. Data od vašich dětí tak pomohou rozvoji tématu Mentoringu pro děti a dospívající v českém kontextu.

Kontaktní údaje a další info

Případné další podrobnosti k jednotlivým krokům naší budoucí spolupráce nebo k metodám získávání výzkumných dat vám podám na tel.: 607806233 nebo prostřednictvím emailu: Tereza.brumovska@fhs.cuni.cz

Pokud se rozhodnete výzkumnému projektu ENCOUNTER poskytnout zázemí a spolupráci pro jeho realizaci, prosím vás o podpis níže přiloženého Informovaného souhlasu pro ředitele základních škol. Prosím, vyplňte a vraťte zpět poštou na adresu:

Tereza J. Brumovská, PhD., U Kříže 9, 15007 Praha 5 – Jinonice nebo na elektronicky na email: tereza.brumovska@email.cz

Za laskavou spolupráci vám za tým ENCOUNTER projektu předem děkujeme,

Tereza Javornický Brumovská, Ph.D. Vedoucí výzkumného projektu H2020 MSCA IF no. 101027291
Encounter

Doc. Gabriela Seidlová Málková, PhD. Expertní supervizorka projektu H2020 MSCA IF no. 101027291
Encounter @FHS UK

Markéta Michalcová, Asistentka výzkumu projektu ENCOUNTER



.....
Souhlas ředitele základní školy s podporou realizace výzkumného projektu ENCOUNTER @FHS UK:

Souhlasím s tím, aby v základní škole probíhal sběr dat pro výzkum projektu H2020-MSCA-IF-2020 no. 101027291 ENCOUNTER: Experiences of Youth in Natural Mentoring Relationships. Prosím, zakroužkujte u každého z kroků naší spolupráce podle vašeho souhlasu:

1. **Souhlasím – Nesouhlasím** se zorganizováním spolupráce s učiteli tříd, kde bude probíhat výběr dětí pro rozhovory výzkumu formou návštěvy schůze pedagogického sboru nebo dle domluvy.
2. **Souhlasím - Nesouhlasím** se zorganizováním představení projektu ENCOUNTER a zajištění informovaných souhlasů pro účast dětí v projektu od rodičů prostřednictvím návštěvy třídních schůzek dle domluvy
3. **Souhlasím – Nesouhlasím** s poskytnutím času k návštěvě vybraných tříd s účastí na dotazníku
4. **Souhlasím – Nesouhlasím** s poskytnutím tiché místnosti ve škole pro rozhovory s vybranými dětmi na téma výzkumu
5. **Souhlasím – Nesouhlasím** se zorganizováním závěrečného participativního workshopu pro učitele na téma mentoringu, výsledků výzkumu a aktivní reflexí učitelů na výsledky projektu.

Jméno ředitele/ředitelky školy:

Název a Adresa školy:.....

Telefon na kontaktní osobu pro spolupráci na výzkumu ve škole:

.....

Email na kontaktní osobu pro spolupráci na výzkumu ve škole:

.....

V dne Podpis ředitele/ředitelky školy.....

Prosím, vrátit poslední stranu na adresu:

Tereza J. Brumovská, PhD.

U Kříže 625/9

158 00 Praha 5

Nebo vyplněné s podpisem a oskenované na email:

Tereza.brumovska@fhs.cuni.cz