

Posters and Flyers

Flyer presented on 25 October 2022 at the Mentoring Europe hearing at the EU Parliament
To download:

	<div data-bbox="706 681 922 997"> <p>BENEFITS of participation for youths</p> <ul style="list-style-type: none"> Awareness of natural mentors Enhancement of the NMRs Photo exhibition on the photos elicited using natural mentoring meetings Art created by YP on the theme of their natural mentors </div> <div data-bbox="959 681 1175 1048"> <p>BENEFITS of participation for partnerschools and social services organisations</p> <ul style="list-style-type: none"> Workshops on youth mentoring, well-being and results of ENCOUNTER Project Co-created toolbox for implementation of youth mentoring awareness and Well-being in secondary schools Co-created toolbox for youth-initiated mentoring approach in mentoring social services </div> <div data-bbox="1224 681 1440 997"> <p>BENEFITS of participation for parents</p> <ul style="list-style-type: none"> Support and strengthening of young people's connections with significant non-parental adults Support of youth's resilience and well-being Information about the principles and benefits in experiences </div> <div data-bbox="690 1035 1047 1572"> <p>Preliminary research findings</p> <ul style="list-style-type: none"> Most YP in our sample can identify a natural Mentor with the explanation on who the natural mentor is via youth-centred animation NMRs are often activity-focused and develop around shared interest YP identify their natural mentors among: Extended family members (Older siblings, Grandparents); Leaders of the leisure-time activities (Coaches, Art teachers); Favourite teachers; Older best friends, not necessarily adults; Imaginary, virtual and digital HEROES (e.g. YouTubers they follow) Young people often identify more than one mentor Different mentors for different supports and interests Mentors don't need to be much older or in adult age but are perceived as MORE EXPERIENCED in comparison to peers Some YP identified mentors they don't see regularly but who they still perceives significant and important supports and role models in their lives Mentors are different to other people, mentors support beyond the shared interest and related activities Natural mentors are perceived as: Closer than others around youth, reliable, role models in problem-solving and future aspirations </div>	<div data-bbox="1096 1079 1458 1572"> <p>Deliverables for academics, policy-makers and youth mentoring practitioners and lay public</p> <ul style="list-style-type: none"> Academic publications Workshops for practitioners in secondary schools and youth mentoring social services Co-created tool-box on implementation of natural mentoring awareness/youth-initiated intervention for secondary schools Policy brief for Ministry of Education, Youths and Sport on Natural mentoring, well-being and the potential implementation within the National Curriculum Framework on well-being for secondary schools Science Communication of the ENCOUNTER project, its themes and results to public including children and youths Children & Youth Perspective Conference and Festival @Charles University in Prague on 14th-16th Sep 2023 with international KEYNOTE in the field of Childhood studies Extension of the project in ENCOUNTER Mentoring International with partners from Ukraine, Romania with potential for other international partners to join </div>
	<div data-bbox="690 1610 1047 1809"> <p>Training of BA and MA students in ENCOUNTER Project methods and themes</p> <ul style="list-style-type: none"> A module on Mentoring for Children and Youths is delivered to BA and MA students @Faculty of Humanities, Charles University Five BA Students and 1 MA student are trained in youth-centred research methods and ENCOUNTER research themes during their final year research projects Three students participate in ENCOUNTER project as research assistants and are co-authors of project's science communication and other deliverables </div>	

BENEFITS of participation for youths

- Awareness of natural mentors
- Enhancement of the NMRs
- Photo exhibition on the photos elicited using natural mentoring meetings
- Art created by YP on the theme of their natural mentors

BENEFITS of participation for partnerschools and social services organisations

- Workshops on youth mentoring, well-being and results of ENCOUNTER Project
- Co-created toolbox for implementation of youth mentoring awareness and well-being in secondary schools
- Co-created toolbox for youth-initiated mentoring approach in mentoring social services

BENEFITS of participation for parents

- Support and strengthening of young people's connections with significant non-parental adults
- Support of youth's resilience and well-being
- Information about the principles and benefits in experiences

Preliminary research findings

- Most YP in our sample can identify a natural mentor with the explanation on who the natural mentor is via youth-centred animation
- NMRs are often activity-focused and develop around shared interest
- YP identify their natural mentors among: Extended family members (Dlder siblings, Grandparents); Leaders of the leisure-time activities (Coaches, Art teachers); Favourite teachers; Dlder best friends, not necessarily adults; Imaginary, virtual and digital HEROES (e.g. YouTubers they follow)
- Young people often identify more than one mentor
- Different mentors for different supports and interests
- Mentors don't need to be much older or in adult age but are perceived as **MORE EXPERIENCED** in comparison to peers
- Some YP identified mentors they don't see regularly but who they still perceives significant and important supports and role models in their lives
- Mentors are different to other people, Mentors support beyond the shared interest and related activities
- Natural mentors are perceived as: Closer than others around youth, reliable, role models in problem-solving and future aspirations

Deliverables for academics, policy-makers and youth mentoring practitioners and lay public

- Academic publications
- Workshops for practitioners in secondary schools and youth mentoring social services
- Co-created tool-box on implementation of natural mentoring awareness/youth-initiated intervention for secondary schools**
- Policy brief for Ministry of Education, Youths and Sport on Natural mentoring, well-being and the potential implementation within the National Curriculum Framework on well-being for secondary schools
- Science Communication of the ENCOUNTER project, its themes and results to public including children and youths
- Children & Youth Perspective Conference and Festival @Charles University in Prague on 14th-15th Sep 2023 with international KEYNOTE in the field of Childhood studies
- Extension of the project in ENCOUNTER Mentoring International with partners from Ukraine, Romania with potential for other international partners to join

Training of BA and MA students in ENCOUNTER Project methods and themes





- A module on Mentoring for Children and Youths is delivered to BA and MA students @Faculty of Humanities, Charles University
- Five BA Students and 1 MA student are trained in youth-centred research methods and ENCOUNTER research themes during their final year research projects
- Three students participate in ENCOUNTER project as research assistants and are co-authors of project's science communication and other deliverables

Mentoring European Summit 2022

Poster:

To download:

- [\[Download Link\]](#)

	 <p>FAKULTA HUMANITNICH STUDIÍ Univerzita Karlova</p>	  <p>Horizon 2020 European Union Funding for Research & Innovation</p>  <p>Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie project no. 101027291 ENCOUNTER: EXPERIENCES OF YOUTH IN NATURAL MENTORING RELATIONSHIPS Mg. Markéta Matoušková (Research Assistant), Renata Kocová (Research Assistant), Tereza Javorková Brumová, PhD (Leading researcher, MSCA-PI Research Fellow)</p> <ul style="list-style-type: none"> Institution: Faculty of Humanities, Charles University in Prague, Czech Republic Aims: Project ENCOUNTER addresses experiences and perceptions of natural mentoring relationships in general population of current young people (12-15 years) in the Czech/EU context <p>Research objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> To examine the characteristics, dynamics, and perceived benefits of the natural mentoring relationships (NMRs) experienced by young people (12-15 years) in the EU context To contrast the functions, characteristics, and dynamics of natural mentoring among genders and the features of NMRs experienced by young adolescents in the CZ and in an international context To conceptualize the theoretical, interdisciplinary youth-centred framework on natural mentoring phenomena <p>Methods:</p> <p>A youth-centred qualitative in-depth approach with in several data collection methods, including qualitative questionnaires, in-depth semi-structured interviews and art-based/participatory research methods</p> <p>Methods of selection of research participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> Youth-centred animated video with a screenplay based on the literature review on natural mentors and significant (trusted) adults to date, explains who natural mentors are Questionnaire about the identified natural mentor with 16 open-ended questions on who the natural mentors are and how the relationship with them is <p>Data collection methods</p> <ol style="list-style-type: none"> Youth-centred animated video with a screenplay based on the literature review on natural mentors and significant (trusted) adults to date, explains who natural mentors are Interviews with the natural mentor Interview with parents/guardians for context and career perspective <p>Participatory arts-based method in data collection:</p> <ul style="list-style-type: none"> PhotoVoice: Young participants and their mentors meet together and take pictures of the meeting. The elicited photos are then subject of the group interview with researcher <p>Method of analysis</p> <p>The interpretative phenomenological analysis (IPA) will be used with QSR NVivo 12 software to analyse 30 interviews with young people/10 case studies with all interview participants</p> <p>Outcomes for youth and their participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Awareness of their natural mentors Enhancement of the natural mentoring relationships Photo exhibition on the photos elicited on natural mentoring meetings with short story describing the mentoring bond <p>Preliminary research findings:</p> <ol style="list-style-type: none"> Most young people in our sample are able to identify a natural mentor with the explanation of who the natural mentor actually is through youth-centred animation Young people find their natural mentors among: <ul style="list-style-type: none"> Extended family members Leaders of the leisure-time activities Imaginary and virtual HEROES Young people often identify more than one mentor who supports or inspires them, is important/significant for them, and who they like, and can trust and turn to if they need Young people often identifies different mentors for different supports and interests Some young people identified mentors as adults they don't see regularly who still are perceived as significant and important supports in their lives Mentors don't need to be much older or in adult age but importantly are perceived as MORE EXPERIENCED in comparison to friends Natural mentoring is often activity-focused and develops around shared interest <p>This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation program under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101027291.</p> <p>Four BA Students and 1 MA student as trainee in participatory youth-centred research methods and ENCOUNTER research themes during their final research projects. Two students participate in ENCOUNTER project as research assistants and are co-authors and conference presenters of this poster. Design by Jiří Maloušek.</p>
--	---	---

Flyer:
To download:



Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie projekt č. 101027291 ENCOUNTER:

ZKUŠENOSTI Dospívajících v PŘIROZENÝCH MENTORSKÝCH VZTAZÍCH

Vedoucí projektu: Tereza Javornický Brumovská, PhD,
Asistentky výzkumu: Markéta Michalčová, Berenika Kusová
Supervize doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., Prof. Michal Molcho, PhD.
Instituce: pod záštitou Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, Česká republika
Cíle: Projekt ENCOUNTER se zabývá zkušenostmi a vnímáním přirozených mentorských vztahů v obecné populaci současných mladých lidí (12-15 let) v kontextu ČR/EU



Cíle výzkumu

- Prozkoumat vlastnosti, dynamiku a vnímané přínosy mentorských vztahů podle zkušenosti dospívajících (12-15 let) v EU kontextu
- Porovnat zkušenosti dospívajících mezi pohlavím
- Vytvořit teoretický interdisciplinární rámec přirozeného mentoringu z pohledu dospívajícími (youth-centered)

Metody

Kvalitativní hloubkový přístup zaměřený na dospívající využívá několik metod sběru dat včetně participativních kreativních metod

1. Animované video zaměřené, na mládež se scénářem podle přehledu současné literatury na téma přirozených mentorů a významných dospělých
2. Dotazník k identifikování a popisu přirozeného mentora
3. Hloubkové rozhovory o přirozeném mentorovi a vztahu s ním
4. Rozhovor s mentorem
5. Rozhovor s rodiči/opatrovníky
6. PhotoVoice: Mladí účastníci a jejich mentoři pořídí fotky z jejich setkání. Fotografie, které vyberou a které reprezentují jejich mentorský vztah jsou předmětem rozhovoru dvojce s badatelkou projektu

Přínosy účasti v projektu pro dospívající

- Dospívající zábavnou formou prostřednictvím videa identifikují podporující starší a dospělé v jejich okolí
- Dospívající si rozhovorem se zkušenou badatelkou a pedagožkou uvědomí, kdo a jak je podporuje, na jaké osoby a s čím se mohou obrátit.
- Dospívající zkoumáním tohoto tématu tedy posilují svoje zdroje podpory a resilience

- Pro zájemce z řad dospívajících účastníků projektu je možnost pokračovat ve zkoumání tématu společně s jejich mentorem. Na závěr této spolupráce nabízíme dospívajícím uspořádat výstavu z fotografií, které pořídili na téma mentora a vztahu s ním.

Přínosy účasti v projektu pro rodiče

- Povolení účastí dětí a dospívajících v projektu ENCOUNTER, rodiče přispějí k rozšíření poznání o pozitivních vývojových vztazích jejich potomků, a k lepšímu využití těchto vztahů dětmi
- Rodiče tak přispějí k posílení pozitivního vývoje jejich dětí jako účastníků projektu
- Rodiče navíc podpoří poznání o těchto vztazích mezi odbornou veřejností a v praxi profesionálů s dětmi (učitele, vychovatele, vedoucí volnočasových kroužků atd.)

Přínosy účasti v projektu pro školy

- Projekt ENCOUNTER nabízí uspořádání workshopu v partnerských školách pro jejich učitele a pedagogy na téma mentoringu včetně prezentace výsledků projektu ENCOUNTER, kterého jsou součástí.
- Školy svou účastí v projektu podpoří zkoumání přirozených vztahů, které děti a dospívající prožívají, ale o jejich zkušenostech moc nevíme
- Školy mohou dát svým učitelům možnost dozvědět se více o charakteristikách mentoringu a o tom, jak lze tyto vztahy v rámci pedagogické praxe s dětmi dále vytvářet a posilovat.
- Školy se mohou na svých stránkách prezentovat jako partneri projektu ENCOUNTER a prestižním, vysoce kompetitivním EU financovaným výzkumu z programu Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Action - Individual fellowship.

- Projekt ENCOUNTER prezentuje partnerské školy na svých stránkách encounter.mentoring.cuni.cz
- Rozvímei spolupráce pro další podobné projekty je v rámci projektu ENCOUNTER pro školy možné.

Předběžné výsledky výzkumu

1. Většina mladých lidí v našem vzorku je díky animovanému videu Kdo je tvůj mentor, které je zaměřené na mládež, schopna identifikovat svého mentora
2. Mladí lidé nacházejí své mentory mezi:
 - Členy širší rodiny
 - Vedoucími volnočasových aktivit
 - Imaginárními a virtuálními HRDINŮ
3. Dospívající často identifikují více než jednoho mentora
4. Mentory je v jejich zkušenosti člověk, který je podporuje nebo a inspiruje, je pro ně důležitý, mají ho rádi a obrátili se na něj ,když potřebují
5. Dospívající často identifikují různé mentory pro různé druhy podpory a zájmy
6. Někteří mladí lidé označili za mentory dospělé, které pravidelně nevidají, ale přestou jsou významnou a důležitou oporou v jejich životě
7. Mentori nemusí být o mnoho starší nebo dospělí, důležité je, že jsou vnímáni jako ZKUŠENĚJŠÍ ve srovnání s kamarády
8. Mentorské vztahy se rozvíjí kolem sdíleného zájmu a jsou zaměřeny na činnost



Tento projekt získal finanční prostředky z výzkumu Evropské unie Horizon 2020 a inovačního programu v rámci grantové dohody Marie Skłodowska-Curie č. 101027291.

Čtyři studenti bakalářského a 1 student magisterského studia FHS UK jsou vyškoleni v participativních výzkumných metodách, zaměřených dět a dospívající a v tématech ENCOUNTER. Markéta Michalčová a Berenika Kusová, dvě studentky bakalářského studia FHS UK, působí jako výzkumné asistentky projektu ENCOUNTER.